



CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura: Expresión Oral = <i>SPAN 317</i>	Curso: Estudios Hispánicos
Nivel: Intermedio-B1	Nº horas/asignatura: 40

Contenidos temáticos:

1. Descripción de personas: rasgos físicos y personalidad.
2. Partes del cuerpo y expresiones coloquiales.
3. Las nuevas tecnologías
4. El medio ambiente: ecología, fuentes alternativas y reciclaje.
5. Viajes y vacaciones
6. El mundo laboral
7. El futuro : hipótesis
8. En el zoo
9. Aficiones y deportes
10. En el restaurante
11. Los jóvenes en la actualidad
12. Hombres y mujeres famosos
13. El refranero español.
14. La televisión
15. La publicidad
16. El mundo del cine
17. El sistema educativo
18. Los estereotipos: "*así somos, así nos ven.*"
19. Amigos y personas especiales
20. Legalizar o no las drogas
21. La primavera la sangre altera
22. Consultorio sentimental.
23. Fenómenos desconocidos.
24. Otros temas de actualidad

Contenidos Funcionales

(los exponentes trabajados en cada función estarán basados en los que aparecen recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes-Nivel B1)

1. Dar y pedir información
2. Describir personas, objetos y lugares
3. Narrar una historia

4. Expresar y pedir opiniones y valoraciones
5. Expresar actitudes y conocimientos : expresar aprobación y desaprobación, posicionarse a favor o en contra, expresar acuerdo y desacuerdo, mostrar escepticismo, expresar certeza y evidencia (o su falta), expresar posibilidad, expresar conocimiento o desconocimiento, hablar de la habilidad para hacer algo
6. Expresar obligación y necesidad (o su falta)
7. Expresar gustos, preferencias, deseos, sentimientos y sensaciones físicas
8. Hablar de planes e intenciones
9. Influir en el interlocutor : dar una orden o instrucción, pedir ayuda, pedir un favor, pedir objetos, responder a una orden, petición o ruego, pedir y dar/denegar permiso, prohibir y rechazar una prohibición, proponer y sugerir, ofrecer e invitar, aceptar una propuesta o invitación, aconsejar, advertir, amenazar, tranquilizar y consolar, animar.
10. Repetir palabras propias o de otros
11. Relacionarse socialmente en el ámbito personal, profesional, público y educativo : saludar y despedirse, presentar a alguien, disculparse, dar las gracias, felicitar, dar el pésame, formular buenos deseos y responder a ellos

Metodología:

Las actividades están diseñadas para que el alumno pueda poner en práctica los contenidos gramaticales y funcionales adquiridos tanto antes como durante el curso, y favorecer la incorporación de nuevas palabras y expresiones a su vocabulario (se presentarán algunos ejercicios específicos de modismos), trabajando también la pronunciación y la entonación. El profesor presentará y contextualizará el material didáctico, solucionando cualquier problema que pudiera surgir, y se ofrecerá al alumno la oportunidad de expresarse libremente sobre el tema presentado, ayudándole a corregir los errores propios del nivel. Muchas de las actividades serán en grupos, y algunos de los temas se tratarán en forma de debate, donde el profesor actuará de moderador.

Evaluación: La calificación final del curso estará basada principalmente en la actitud y participación diaria del alumno en la clase (50 % de la nota final). Los exámenes finales (uno al final del primer trimestre y otro al final del segundo) tendrán un valor de un 20%, y los test de vocabulario que el profesor vaya haciendo periódicamente, de un 30%